

# Pädagogischer Tag des Kollegiums der IGS Mainspitze

## am 02.05.2023

Text: Martin Weis, Fotos: Sabine Reich

Am 02.05.2023 fand der Pädagogische Tag zur Leitbildentwicklung an der IGS Mainspitze statt. Ziel war es, den Prozess der Leitbildentwicklung der Schule voranzutreiben und dabei einen besonderen Fokus auf Werte zu legen. Hierzu wurde der Referent Ralf Besser, seit vielen Jahren ein Experte auf dem Gebiet der Werteorientierung und Begründer der Ralf Besser-Stiftung, an die IGS eingeladen.

Der Tag begann nach einem ersten fachlichen Impulsvortrag von Herrn Besser mit einem „Wertetausch“. Werte sind als tief verwurzelte, bedeutsame und durchdringliche Überzeugungen, Haltungen, Ideale und Bedürfnisse zu betrachten, welche



gewöhnlich von den Mitgliedern einer Gesellschaft auf unbestimmte Zeit individuell geteilt werden.<sup>1</sup> Bei dem „Wertetausch“ handelt es sich um eine von Ralf Besser entwickelte Methode, mit der eine Auseinandersetzung mit den eigenen, persönlichen Werten initiiert werden soll.

Im weiteren Verlauf machte der Tag deutlich, dass Werte nicht nur abstrakte Konzepte sind, sondern ganz konkrete Auswirkungen auf den Alltag haben und darüber hinaus untrennbar vom eigenen, individuellen Zugang und den damit gekoppelten Emotionen verbunden sind. So wurden beispielsweise Respekt, Toleranz und Verantwortung als wichtige Werte genannt, die im Schulalltag unbedingt gelebt werden sollten. Diese werden meist jedoch unterschiedlich interpretiert und gehen mit unterschiedlichen, individuellen Emotionen einher. Darüber hinaus sind Werte nicht nur mit Gefühlen gekoppelt, sondern sie aktivieren auch ganz bestimmte Kompetenzen und Fähigkeiten bei jedem Menschen. Daher galt es auch zu reflektieren und sich bewusst zu machen, welche Ressourcen durch die persönlichen Einstellungen und Werte freigesetzt und aktiviert werden.

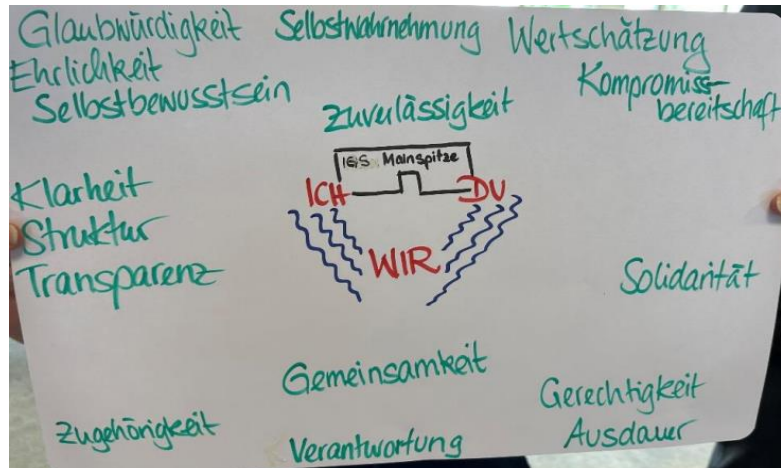
Am Nachmittag wurde dann in kleineren Arbeitsgruppen erarbeitet, wie die „Werte-Arbeit“ im Leitbild der Schule verwirklicht werden kann. Eine Gruppe beschäftigte mit

---

<sup>1</sup> <https://ethik-unterrachten.de/lexikon/werte/>

dem iterativ-bewegten Leitbild.<sup>2</sup> Eine wichtige Fragestellung war dabei, wie die gemeinsamen Werte der Schulgemeinschaft verdichtet werden können. Herauskam eine Visualisierung mit besonders bedeutsam erachteten Werten. Insbesondere das Logo unserer IGS, das die Flüsse Main und Rhein darstellt, die an der Schule zusammenfließen, wurde hierfür aufgegriffen und galt als symbolisches Bild für die gemeinschaftliche Wertearbeit.

*Durch gemeinsam gelebte Werte fließen die beiden Flüsse unseres Schullogos vom „Ich“ und „Du“ zu einem „Wir“.*



Es wurde klar, dass es nicht ausreicht, die Werte einfach als Schlagworte aufzulisten, sondern dass sie aktiv und konkret im Schulalltag gelebt werden müssen. Weitere Arbeitsgruppen beschäftigten sich daher u.a. mit der konkreten Umsetzung von Spielen, Übungen und Methoden für den Umgang mit Wertekarten, Beobachtungskarten und der Durchführung des Spiels „Wertetausch“ in den Klassen. Diese erprobten Methoden, die von Ralf Besser entwickelt wurden, sollen nun der gesamten Schulgemeinschaft zugutekommen und so können die Materialien bereits von den Lehrkräften unkompliziert entliehen und im Unterricht angewendet werden. Zudem wurde im Nachgang zum pädagogischen Tag ein Unterrichtsvorschlag entwickelt, mit dem der Wertetausch im Unterricht von den Pädagoginnen und Pädagogen spielerisch durchgeführt werden kann, um die gemeinsame Wertearbeit unmittelbar zu initiieren.

Um ein werteorientiertes Leitbild auf ein stabiles Fundament zu stellen, bedarf es jedoch zudem Menschen, die am Thema des Pädagogischen Tages weiterarbeiten. Hierfür soll ein Schulentwicklungsteam gegründet werden, das ein werteorientiertes, bewegtes Leitbild fortwährend weiterentwickelt. Interessierte Eltern und Schülerinnen und Schüler sollen in diesem Schulentwicklungsteam mit den Lehrkräften gemeinsam arbeiten und können sich bei Interesse jederzeit vertrauensvoll an Frau Reich wenden.

Der pädagogische Tag war ein wichtiger Schritt in Richtung einer Schulgemeinschaft, die auf einem gemeinsamen werteorientierten Leitbild basiert und endete mit der wichtigen Erkenntnis, dass ein Leitbild für eine Schule nichts Starres ist, sondern vielmehr einer stetigen Reflexion bedarf. Indem die Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und Schülerinnen und Schüler eine werteorientierte Haltung einnehmen und diese aktiv im Schulalltag leben, kann unsere Schulkultur davon nur profitieren.

<sup>2</sup> Der iterative Prozess ist ein Ansatz, bei dem ein Projekt stetig weiterentwickelt und verbessert wird. Teams, bei denen ein iterativer Prozess zum Einsatz kommt, erstellen, testen und überarbeiten einen Ablauf so lange, bis sie mit dem Endergebnis zufrieden sind.